

# CO.PROGETTAZIONE

## “DIF-FUSIONE”

### VERBALE DEL 23 GENNAIO 2023

**Analisi, integrazioni e modifiche della proposta progettuale dell'ETS selezionato**

**Redazione finale del Progetto Definitivo di Servizio**

San Giorgio in Bosco, 23.01.2023

#### **Partecipano ai lavori:**

Dott.ssa Mara Busato – RUP – coordinatore del Tavolo

Dott.ssa Pavan Paola – settore affari generali del Comune di San Giorgio in Bosco

Dott.ssa Michela Gallineri – Cooperativa Carovana

Dott.ssa Federica Talin - Cooperativa Carovana

#### **Avvio Lavori: ore 10.00**

#### Lettura della proposta tecnica progettuale

#### **Obiettivi del progetto:**

- intervenire precocemente sulle situazioni di povertà educativa e di disagio per prevenire l'allontanamento e l'invio ai servizi di tutela;
- sostenere i minori e le famiglie, individualmente o in gruppo per promuovere cambiamenti volti a migliorare il benessere.
- far crescere senso di responsabilità, competenze e senso di comunità dei soggetti

Prevenire precocemente tramite lo psicologo presente nella scuola e/o tramite l'assistente sociale attraverso un protocollo da definire nelle prime fasi del progetto.

I minori e le famiglie da coinvolgere possono essere intercettati dall'A.S. sociale del servizio sociale di base, nella presa in carico nell'ambito della beneficenza, per minori non in carico ai servizi specialistici quali età evolutiva e tutela minori.

Prevenire quindi dai servizi di tutela.

Si allega un modello di lavoro di equipe coi 3 obiettivi:

*Benessere/territorio/prevenzione.*

La prima parte consisterà nel capire proprio come seguire il Protocollo

E' un modello che potrebbe essere replicato anche in altri Comuni.

## **Interventi**

### Scuola

Si definisce un gruppo di lavoro stabile con l'idea di creare un rapporto scuola/serv.sociali/agenzie educative operative del territorio/direzioni sociali e coinvolgimento dei nucleo familiari cogliendo sul nascere problemi di varia natura. Creare anche prassi di coinvolgimento veloci.

A1.1 Sportello di ascolto: psicologo della scuola (tramite associazione *Time to talk*, partner del soggetto, che mette gratuitamente lo spazio di ascolto). Si rivolge non solo agli studenti, ma anche ai docenti, genitori e personale Ata. Colloquio che non ha valenza terapeutica. Ma di intercettazione precoce. Da gennaio a marzo – da ottobre a dicembre.

A1.2 Soft Skills- progetto del bullismo, che però ora è in carico alla scuola e che si decide di togliere. Circa € 1.800,00 che trovano destinazione nelle attività di educativa di strada.

A.1.3 Percorsi formativi per insegnanti e genitori – 2 incontri previsti aperti ad insegnanti e genitori (in collaborazione con ass. alla scuola con cui verranno co-costruiti).

A.1.4 Costituzione di un tavolo permanente tra scuola, servizi sociali, agenzie educative

Il protocollo sarà supervisionato dalla Cooperativa Il Minotauro di Padova in qualità di fornitore:

7 incontri per la costruzione del protocollo e del tavolo permanente. Attività che sarà iniziale, a partire da Febbraio.

## **CRONOPROGRAMMA**

Sportello ascolto: già in atto fino a maggio e da ottobre a dicembre.

Percorsi formativi: Marzo/Aprile, Ottobre/Novembre. Da concordare con Assessore all'Istruzione.

Costruzione del tavolo: Avvio delle attività a Febbraio.

### Famiglia

A.2.1 Attivazione di progetti individuali o di gruppo di supporto alle fragilità

Comprende il SEDT, l'educativa territoriale e il Lavoro in piccoli gruppi. L'invio sarà definito dal Tavolo (azione 1.4).

A.2.2 Gruppi di sostegno alla genitorialità

Gruppo di sostegno alla genitorialità (da fare nel 2023, rivolto 10/12 nuclei fam che si trovano in difficoltà.– psicologo con un educatore).

A.2.3 Percorso formativo e di gruppo rivolto ai genitori dei bambini della scuola materna

Percorso formativo rivolto ai genitori: l'obiettivo è favorire la condivisione e la comunicazione con la scuola, rivolto anche per la materna parrocchiale. previsti circa 10 incontri per entrambe le scuole congiuntamente.

#### **CRONOPROGRAMMA**

Progetti individuali: da Febbraio, fino ad esaurimento monte orario (280 ore educative).

Gruppo di sostegno genitorialità: da Ottobre 2023. 8 incontri.

Percorso genitori scuola materna: da Aprile 2023. 10 incontri.

#### Comunità

A3.1 Supporto e potenziamento delle famiglie in rete e del vicinato solidale

Vicinato solidale (famiglie in rete). Andrà potenziata la partecipazione, gli educatori del progetto lavoreranno in supporto agli operatori dell'ULSS che già seguono il progetto.

A3.2 Ci sto? Affare fatica

Ci sto a fare fatica, gli educatori seguiranno la segreteria del progetto.

A3.3 Educativa di strada

Educativa di strada, l'obiettivo sarà di intercettare e agganciare qualche gruppo di giovani per co-costruire delle attività diverse.

I fondi dirottati dall'azione A.1.2, verranno utilizzati per potenziare gli interventi di educativa di strada.

A.3.4 Tavoli con gli stakeholder

Tavolo con gli stakeholders, associazioni sportive, associazioni ricreative, parrocchia e agenzie educative. In collaborazione con l'assessorato di competenza.

#### **CRONOPROGRAMMA:**

Vicinato solidale: da Febbraio.

Ci Sto: Giugno, Luglio

Educativa di strada: da Marzo.

Tavoli con gli stakeholder: 4 tavoli a partire da Marzo.

#### Altri temi:

#### **Formazione di METODI**

Gli operatori seguiranno la formazione e la supervisione del gruppo Metodi di Milano, esperti di welfare di comunità.

**SPAZI**

Nella prima fase sarà disponibile la sala assessori, successivamente si valuterà lo spostamento in una sala della Biblioteca.

**TERMINE LAVORI: 12.55**



*Mara Busato*  
Mara Busato  
Mara Busato

# SAN GIORGIO IN BOSCO

## Bambini, ragazzi:

- Sviluppare competenze trasversali;
- Promozione protagonismo;
- Avere un punto di riferimento all'interno della comunità;
- Sostegno delle fragilità.

## Famiglia

- Formazione/ Educazione genitori;
- Sostegno e cura delle fragilità;
- Avere un luogo di riferimento.

Il nostro progetto di  
intervento si  
inquadra in  
un'ottica di  
prevenzione della  
fragilità.

## Comunità:

- Creare un modello risorse-centrico;
- Sensibilizzare le istituzioni;
- Creare alleanza tra diversi soggetti;
- Costruzione di un protocollo di intercettazione precoce delle fragilità.